

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №26, с учётом авторской программы по учебному предмету «Русский язык» 1-4классы. Авторы: С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова (Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана - Граф, 2018, - 384 с.); Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте. Программа: 1 класс / М.: Вентана – Граф, 2018 г. Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.:Вентана-Граф, 2018. – 544 с. – (Начальная школа XXI века) Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Обучение грамоте: методический комментарий к урокам. – М.: Вентана – Граф, 2018. Изучение учебного предмета «Русский язык» начинается с курса «Русский язык. Обучение грамоте». Данный курс является первым этапом в системе изучения русского языка и литературного чтения в начальной школе.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка - социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

С целью соблюдения принципа научности программа предусматривает выделение в учебном предмете «Русский язык» трёх содержательных линий: «Система языка», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи». Каждая из выделенных линий характеризуется своим объектом изучения:

- содержательная линия «Система языка» выделяет в качестве объекта изучения языковые единицы: звук (единица речи), морфему, слово, часть речи, предложение;
- содержательная линия «Орфография и пунктуация» выделяет в качестве объекта изучения орфограмму и пунктограмму;
- содержательная линия «Развитие речи» выделяет в качестве объекта изучения текст как законченное устное или письменное высказывание на определённую тему.

Методический принцип «один урок - один объект - одна цель» позволил выделить в структуре программы и средств обучения, созданных на её

основе, три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения и изучающих один из объектов той или иной содержательной линии.

- Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют научно-исследовательскую (познавательную) цель - познакомить учащихся начальной школы с основами лингвистических знаний; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Система языка» и изучают языковые единицы следующих уровней: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис).

- Уроки блока «Правописание» направлены на достижение социокультурной цели - сформировать у учащихся начальной школы навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Орфография и пунктуация» и изучают орфограммы и пунктограммы.

- Уроки блока «Развитие речи» также реализуют социокультурную цель в аспекте совершенствования коммуникативных умений учащихся в условиях устного и письменного общения; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Развитие речи» и изучают текст как законченное устное или письменное высказывание на определённую тему.

Такое структурирование курса позволяет успешно не только реализовать цели развития логического и абстрактного мышления, но и решить практические задачи по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся, предоставить возможность ученику стать субъектом обучения, избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных объектов изучения.

В соответствии с учебным планом учреждения на изучение русского языка в каждом классе начальной школы отводится 5 ч в неделю. Программа рассчитана на 675 ч: 1 класс - 165 ч. (33 учебные недели; в первом полугодии - 64 часа; второе полугодие - 68 часов) 2, 3 и 4 классы - по 170 ч (34 учебные недели).

Для реализации программного материала используются учебники «Русский язык» Иванова С.В., Евдокимовой А.О., Кузнецовой М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В., издательство «Корпорация «Российский учебник» Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019г.; Букварь, 1 класс, Журовой Л.Е., Евдокимовой А.О. издательство «Корпорация «Российский учебник» Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019г.